

# HARMÓNIA HÍRVIRÁG



A Váci Radnóti Miklós Általános Iskola

teljesen harmonikus lapja

I.évfolyam 1. és biztosan nem  
utolsó száma

Csak rajtunk múlik ☺

## HAZASZERETET

A haza jelentése számomra  
Hazaszeretet  
Miért jó, hogy Magyarországon élek?  
Ami itt tart...  
Milyen jó, hogy itt vagyunk!  
Miért szeretem Magyarországot?

## NÉHÁNY ISKOLAI PROGRAM

A Föld Napja  
Határtalanul!  
A tordai sóbánya  
A Székelykő-túra  
Pákozdi kirándulás  
Radnóti-nap

## SZABADIDŐ, HOBBI

Sportélet a Radnótiban  
„Még vannak élő költők?”  
A videojátékok kedvelőinek  
Gazdiknak és leendő  
állattulajdonosoknak

## ÜNNEPEK

Halloween  
Halottak napja  
Karácsonyi legek  
Újévi babonák

## INTERJÚ KIS SZÍNES

Turányikné Hugyecz Irén tanárnővel  
12 pontos kiáltvány  
Toldi: vers és film

## ARANYKÖPÉSEINK

A mi osztályunk, ahogy senki nem  
ismeri  
Mi kérdeztünk, ti válaszoltatok...  
Ti kérdeztetek, mi válaszoltunk...

## VERSEK

-a költészet napi vetélkedőre  
-a Radnóti-nap versíró pályázatára  
-a Harmónia Programból

## Hazaszeretet

### HAZASZERETET



Nemzeti összetartozás napja

### A haza jelentése számomra

Hogy mit is jelent számomra a haza? Az a menedék, amely egybe foglalja az egész közösséget, ami lényeges számomra. Sokszor gondoltam arra, hogy miért is ilyen fontos nekem Magyarország. A barátaim, családtagjaim, a helyek, ahol felnőttem.

Bárhová is sodor az élet, tudom, hogy honnan jöttem. A Dunakanyarból, a Naszály lábánál az egyik legszebb, legfontosabb városból. A bölcsőde, ahová minden reggel siettem, az óvoda, ahol az első barátokat szerezhettem. Az iskolába, ahová mindennap izgatottan megyek, hogy minden sikerül-e. Az otthonom, ahol mindig várni fog az a két ember, akik mindig segítenek megállni a helyem az életben. Az uszoda, ahová heti négyszer megyek kikapcsolódni, kiengedni minden rosszat, hogy egyre jobban teljesítsek. A csapat, akikkel tíz év alatt igazi kis családdá váltunk. A baráti közösségem, akik mindig ott lesznek, amikor szükség van rájuk. Az a rengeteg hely, város vagy falu, ahonnan ezer meg ezer emlékem van. A magyar ételek, amiket a nagyszüleim tanítanak meg nekem, hogy még több generáció is megkóstolhassa.

Azt hiszem, ez a néhány dolog csak egy része annak, amit számomra a "HAZA" szó jelent.

Rauscher Dóra 7. b

A 21. században sok ember, főleg fiatalok külföldre költöznek, hiszen sokak szerint ott jobbak a lehetőségek. Jobban tudják hasznosítani az itthon, vagy már a kint megszerzett tudásukat a munkájuk során, viszont én, ha csak elmegyek nyaralni már rövid időn belül hiányolom az otthonom.

Régebben még nem értettem ezt az érzést. Hiányoltam a családom, az otthonom és még sok mást. Csodálatos helyeken jártam, de az utazás végén mindig örömmel tértem haza. Gyerekkorban még mindenki ragaszkodik az állandósághoz. Szeretjük a megszokott napi történéseket, nem vágyunk új dolgokra. Ahogy egyre nagyobb lettem, jobban elkezdtem szeretni a változást. Most még ugyan nem tudnám elképzelni az életem a családom és az otthonom nélkül, de ez biztosan változni fog. Ha egyszer elhagynám Magyarországot, akkor is ezt tekinteném otthonomnak. Itt nőttem fel, itt vannak a gyökereim.

Turisztika szempontból is jó Magyarország. Rengeteg nevezetessége van, amik kapcsolódnak az ország történelmi múltjához. Ha magamból akarok kiindulni, akkor meg kell említenem a hagyományos ételeket. Például: gulyásleves és palacsinta.

Akkor szoktam rájönni arra, hogy mennyire szeretem az otthonom, amikor távol vagyok tőle. Számomra a hazaszeretet nemcsak magát Magyarországot, hanem az itt élő szeretteimet is jelenti.

Néder-Vámos Vivien 8.a



Radnóti nyári tábor Fonyódon

## Miért jó, hogy Magyarországon élek?

Azért is jó itt élni, mert szép tájak, folyók, patakok vannak. Ha most elmennék innen legjobban a családom, a finom ételek és a kutyusom hiányozna. De ha például Londonba mennék, akkor az anyanyelvem is hiányozna. Magyarországnak nagyon szép városai vannak, például: Pest, Vác, vagy akár Dunakeszi. Itt Magyarországon elég étel, ital van és nincs semmiben hiányunk.

Nagyon szeretem a hazámat, és jó itt élni.

Nagy Melani 6. a

Ami itt tart, azok a fontos és számomra értékeset jelentő tárgyak és gondolatok. A helyi ételek, helyek, látványosságok, a kultúra. Ez az a hely, ahol otthon érzem magam, amit ismerek. Ez a hely, ahol életem nagy részét töltöttem, felnőttem. Ahová életem legmeghatározóbb élményei kötnek. Ezek olyan szálak, amiket elvágni, elszakítani lehetetlen. Ha valami okból mégsem marad meg a kötődés, az ember céltalanná, anyátlanná válik.

Czinege Ábrahám 6. a



Boroncsok Dominik 6.a

## Milyen jó, hogy itt vagyunk! "Magyarnak lenni"

Számomra ez a szó két dolgot is jelent: a büszkeséget és tiszteletet.

Büszkeséget azért, mert közéjük tartozhatok, tiszteletet pedig azért, mert a magyar nép - amire idáig eljutott -, sok nehéz dolgon ment keresztül. Történelem órán sok csatáról tanultunk már, amikor a

magyarok álltak az ellenséggel szemben. Jó felidézni a sok régi győztes csatát. Bárhonnan is nézzük, a magyar nemzet gyönyörű, fényes múlttal dicsekedhet. A hagyományok megőrzése egyre fontosabb lett mindenkinek.

Szerencsére mind több ember foglalkozik gyökereivel, szokásainkkal. Trianon számomra egy szomorú gondolat, egész Magyarországnak igazi seb. Nem tudom, hogy majd valamikor visszakapjuk-e a Nagy Magyarországot. Csak reménykedni tudok.

Tartsunk össze, és bármire képesek lehetünk!

Sipos Roland 6.a



C

## Miért szeretem Magyarországot?

Számomra Magyarország különleges. Már a régi időkben is szép, nagy és kulturális ország voltunk.

Híres itt a Dunántúli-dombság, Északi-középhegység, Kisalföld és Alföld. Az Alföld a hosszú síkság, bármeddig ellátunk, sok búzaföldet és gémeskutakat találunk itt. Kedvencem az Északi-középhegység, mert szeretek túrázni. Nem messze van a Dunakanyar is. Szeretek a családommal a Mátrába menni. Van otthon egy túrakönyvünk, és Magyarország összes túravonalát végig fogjuk járni. Már elég sok pecsét van a könyvünkben. Sokat járunk külföldre, voltam Krétán, Svájcban, Amerikában, Ausztráliában, Új-Zélandon és még sok más helyen. De legjobban a hazámat szeretem.



Soha nem költöznék külföldre.  
Hiányozna az itteni élet.

Deák Nóra Réka 6. a

## NÉHÁNY ISKOLAI PROGRAM

### A Föld napja

A Föld napja alkalmából Pálinkó István tanár úr szervezett remek programsorozatot a gyerekeknek. Játékos, szórakoztató és gondolatébresztő foglalkozásokkal kívánta felhívni a figyelmet arra, hogy mennyire szükséges a szűkebb és tágabb környezetünk védelme, illetve, hogy milyen sokat tehetünk mi magunk is saját élőhelyünk megóvásáért. A Földünkkel kapcsolatos felelősségteljes gondolkodás kialakítása a cél, ami hosszútávon hozzásegít elérhető életterünk megőrzéséhez. Fontos tudatosítani és elmélyíteni, hogy mi mindenre terjed ki a környezetvédelem: beletartozik az állat- és növényvilág védelme mellett például a talajé, a vízé és a levegőé is. Szeretnénk, hogy mindez ne csak gondolat maradjon, hanem rendszeres tettekben is megnyilvánuljon.

A gyerekek foglalkoztak kihalt és veszélyeztetett állatokkal, azok élőhelyével, a műanyag környezetszennyező hatásával, a szelektív hulladékgyűjtéssel, veszélyes hulladékokkal, a természetes és mesterséges anyagokkal, mindezt zsákbamacska, activity, szabályjáték, kvíz vagy éppen a közmondások és szólások köntösébe bújtatva.



Kovács Tifani munkája (7. b)

Köszönetünket fejezzük ki a szülői munkaközösségnek és vezetőjének, Lippai Beátának, hogy a Föld napja alkalmából megrendezett tematikus napunkon segítséget nyújtott a díjak beszerzésében. Külön köszönet Takács-Mlatilik Tímea rendőr főhadnagy asszonynak az interaktív előadásáért.

A Föld napja verseny helyezettjei:

5-6. évfolyam:	7-8. évfolyam:
I. 5.a	7.b
II. 6.a	8.b
III. 5.b	8.a
IV. 6.b	8.c
V.	7.a

Gratulálunk a játékos sportverseny résztvevőinek, díjazottjainak is!

Továbbá gratulálunk a versenyző hetedik-nyolcadikos diákjainknak, akik április 22-én, a Váci Mobilitási Hét keretein belül megrendezett játékos hangulatú "Tour de Vác" kerékpáros környezetvédelmi versenyen II. helyezést értek el!



Köszönjük a felkészítő tanár, Koczka Balázs munkáját!

### Határtalanul!

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságának megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., mint támogató pályázatot hirdetett Határtalanul! címmel. A program keretében a külföldi magyarsággal kapcsolatos ismereteinket bővíthettük, a Váci Radnóti Miklós Általános Iskola hetedik évfolyamos tanuló

pedig részt vehettek egy erdélyi kiránduláson 2022. április 4-9-e között.



**A kirándulás célja:** Erdély történelmének, földrajzának bemutatása, valamint az Erdélyben élő magyarok helyzetének megismerése.

A pályázat három részből állt: a) előkészítő szakasz, b) tanulmányi kirándulás, c) értékelő és közzétételi szakasz.

Az utazás előtt Magyarországon a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanulók és kísérőtanáraik számára Határtalanul! előkészítő órát szerveztünk az iskolánkban történelem, illetve földrajz tantárgyakból.

A kirándulásunk első helyszíne Nagykároly volt, ahol a Károlyi kastélyt tekintettük meg, meglátogattuk az Aranyszarvas fogadót is, ahol Petőfi Sándor megismerkedett Szendrey Júliával. Utazásunkat Érmindszenten folytattuk (Ady Endre falva), ahol Ady szülőházát kerestük fel. Zilah régi központjában a Wesselényi szobrot és a régi Wesselényi kollégiumot néztük meg. Majd tovább indultunk szállásunkra, Torockóra, a dr. Demeter Panzióba.

A második napon reggeli után Kolozsvárra mentünk, ahol a központban sétálva megtekintettük Mátyás király szobrát és szülőházát, a Szent Mihály templomot, a Farkas utcai református templomot és a Házsongárdi temetőt.

Tovább utazva Tordán először a sóbányát néztük meg, majd a Tordai-hasadékot jártuk be.

A harmadik napon megismerkedtünk Torockó központjával, és megnéztük a néprajzi múzeumot. **A torockói Kis Szent Teréz Gyermekvédelmi Központban és a Sebes Pál Általános Iskolában átadtuk ajándékainkat, kölcsönösen bemutattuk egymásnak iskoláinkat és településeinket történelmi és kulturális jelentőségük alapján, majd elénekeltük együtt a magyar himnuszt.** A délutánt a természetnek szenteltük, pontosabban a természetjárásnak: a túra a Székelykő tetejére vezetett, ahonnan páratlan kilátás tárult elénk.

Hazafelé útközben Nagyenyeden a Bethlen Gábor kollégiumot, a vártemplomot, és az 1848-as emlékművet, Gyulafehérváron a székesegyházat és a Károly kapukat, Vajdahunyadon a Hunyadi várat, Aradon pedig az aradi vértanúk kivégzésének emlékszobrát kerestük fel.

Útvonaltervünk:

Vác – Nagykároly – Érmindszent – Zilah – Torockó - Kolozsvár – Torda – Tordai-hasadék – Torockó - Székelykő – Torockószentgyörgy – Torockó – Nagyenyed – Gyulafehérvár – Vajdahunyad – Arad – Vác



Az értékelő napra élménybeszámoló fogalmazást írtak és tablókat készítettek a résztvevő növendékek abból a célból, hogy az iskolánk többi tanulói is tudomást szerezzenek az ott élő gyerekek hétköznapi életéről, valamint a határon innen és túl élő magyarság közös hagyományáival is megismerkedjenek.

A kiránduláson 44 radnóti diák vett részt, valamint a kísérő pedagógusok: Flamichné Somogyi Erzsébet igazgatónő, Juhász Hajnalka, Nagy Ágnes és Pálinkásné Branizsa Szilvia pedagógusok.

A tervezett útvonalat sikerült maradéktalanul teljesíteni, a látnivalókat megtekinteni, a gyerekeknek pedig egy életre szóló élményt adni. Mindehhez hozzájárult nagyszerű idegenvezetőnk is, aki érdekes történeteivel még maradandóbb emlékké tette a látottakat.

Pálinkásné Branizsa Szilvia

### A tordai sóbánya



Az én kedvenc napom a második volt. Ekkorra estek a legizgalmasabb programok. Elsőként a Tordai-hasadékot, aztán a sóbányát, végül pedig Kolozsvárt látogattuk meg.

Miután visszatértünk a könnyed túránkról, egy félórás út várt ránk a sóbányáig. Kezdeként az ajándékbolthoz mentünk, ahol mindenki beszerzett egy-két hűtőmágnest és sókristályt.

A sóbánya belsejébe egy körülbelül 500 méteres alagút vezetett. Ezután megtekinthettünk néhány tárnát, amiről az idegenvezető sok érdekességet mesélt. Kipróbáltuk a visszhangot, és még egy

viccet is eljátszottunk vele. Ezek után végimentünk néhány járaton, elérkezve ahhoz a lépcsőhöz, ahol az egykori nemesi látogatók is jártak. 13 emelet lefelé való lépcsőzés után megérkeztünk a szabadidős programunk helyszínéhez. Mindenki izgatott volt a sok játéklehetőség láttán. Találtunk ott minigolfot, bowlingot, asztalitenisz, sőt egy 22 méteres óriáskereket is. Ha ez még nem lett volna elég, szintén néhány emelet lefelé lépcsőzés után leérkeztünk egy csónakázóhoz. Ez a tó a repedéseken beszivárgott vízből keletkezett. a fiúk asztaliteniszezték, mi lányok pedig az óriáskerékre ültünk fel, akadtak olyanok is, akik a tárna minden pontját bejárták, és gyönyörködtek a szokatlan látványban. Felfelé már senki nem akart lépcsőzni, ezért a panorámalifttel mentünk.

Számomra hatalmas élmény volt és egyben kihívás is, mert nem kedvelem a föld alatti területeket. Remélem lesz még alkalmam visszatérni erre a csodálatos helyre.

Prontvai Flóra 7.b

### A Székelykő-túra



A harmadik napon a Székelykő megmászása volt a cél. Mivel aznap nem buszoztunk sehová, később reggelizhettünk.

Reggeli után megnéztünk Torockóban egy múzeumot, majd egy gyermekotthont látogattunk meg. Visszamentünk a szállásra, hogy felkészüljünk a túrára. Három csoportra



osztottak minket. Az „a” csoport azokból állt, akik biztosan felmennek a hegyre, a „b” csoport tagjai addig mentek, ameddig bírták, a „c” csapat pedig csak a hegy aljáig ment. Mikor a „c” csoport levált, megkezdődött az igazi túra fel a hegyre. Már az elején is elég meredek volt, de a nagyobb sziklákba meg lehetett kapaszkodni. Mikor elértünk a kőfolyáshoz, az „a” csapat már jóval előrébb járt. a kőfolyás volt talán a túra legnehezebb pontja, az apró kövek nagyon csúsztak. Egy kis forrás csordogált a sziklák között.

Még a hegy felénél sem tartottunk, a kilátás mégis gyönyörű volt. Ahogy haladtunk egyre feljebb, még nagyobb sziklákon kellett átmászni. Miután elhagytuk a kőfolyást, már nem volt annyira nehéz a terep, mert nem csúszott az út. Az út háromnegyedénél tartottunk, amikor kicsit virágosabb szakaszra értünk, onnan már nem volt messze a hegygerinc, ahonnan csak pár száz métert kellett menni nagyon meredeken a csúcsig. A hegy tetejéről csodálatos kilátás tárult elénk. A távolban láttunk hófödte hegyeket. Ott egy nagyobbat pihentünk, majd elindultunk lefelé, akkor különösen kellett vigyáznunk, hogy hová lépünk.

Elég sokan felmáztunk a hegyre. Szerintem ez mindenkinek felejthetetlen élmény volt.

Tóth Anna 7.b

### **Pákozdi kirándulás**

Busszal indultunk útnak 8-kor. Az osztályunkból páran jöttek csak, de összességében a nyolcadikosok voltak többségben. Odafele az idegenvezetőnk sok érdekes dolgot mesélt, mondott az adott helyek érdekességeiről.

Először Vácon álltunk meg a ligetnél, ott leszálltunk és megnéztük az ottani emlékművet.



Pákozdra az út nagyjából 2 óráig tartott. Amikor megérkeztünk a 2. állomásra, először képeket csináltunk az ottani műemlékeknél. Miközben fotóztunk, meséltek nekünk az adott helyről. Miután végeztünk, bementünk egy múzeumba, ahol sok érdekes képet, festményeket, régi páncélokot és fegyvereket láthattunk. Ezek után egy telefonos alkalmazás segítségével végigmentünk egy történelmi túraútvonalon. Nagyon sok képet készítettünk, és mindvégig nagyon élveztük a kirándulást. Sok fontos információval gazdagodtunk.

Amikor hazaindultunk, útközben még megálltunk a Miska huszár szobránál, ahol sok mindent meséltek nekünk a magas vas építményről a tanáraink és az idegenvezetőnk. Aztán csináltunk pár képet és már mentünk is tovább.

A következő megállónk a Velencei Korzónál volt. Nagyjából másfél órát töltöttünk el ott. Vásárolgattunk, és sétálgattunk a parton is. Itt szabadidőnk volt, amit szerintem mindenki nagyon élvezett. Láttunk hattyúkat is.

Az utolsó megállónk a Mekinél volt, ahol mindenki a saját pénzéből vehetett

magának ebédet. Elég sokat álltunk sorba, de aztán nyugodtan megettük az ételünket.

Hazafele még mondtak nekünk pár érdekességet, ahogy Pest utcáin haladtunk végig. Nagyjából fél 5 felé értünk vissza Vádra. Nagyon tetszett nekünk ez a túra, még akkor is, ha teljesen kimerülten értünk haza.



### Radnóti-nap



A hagyomány szerint május 5-én, Radnóti Miklós születésnapján ünnepeltük iskolánk fennállásának 44. évfordulóját. A 11 órakor kezdődő emlékünnepevény képekben, versekben felidéztek névadónk életét, munkásságát. Az előadást két megzenésített vers, a Bájoló és a Két karodban foglalta keretbe. A műsort összeállította és betanította: Bagyánszki Erika és Molnárné Csala Mária tanárnő.

Az ünnepi megemlékezés után a Radnóti-napra meghirdetett pályázatok eredményhirdetése következett. Szébbnél szébb alkotások díszítették az aulát, melyeket a váci iskolák lelkes diákjai küldtek be a japán haiku versnaptár

illusztrációk versenyre. A versíró pályázatra készült munkákat külön értékelték a radnóti és a többi váci iskola diákjai között, sőt még egy találó, ötletes tanári vers is született. English culture címmel angol nyelvi csapatversenyt rendeztek a nyelvi munkaközösség tanárai az iskolánk diákjainak. Alsó tagozaton hirdettek helyesíró versenyt a 3. évfolyam tanulóinak, versíró pályázatot tavasz témában, és rajzversenyt, amelyre két Radnóti-vershez készítettek vers-illusztrációt.

Nagy örömünkre szolgált, hogy két év kihagyás után újra megrendezhettük a Radnóti-napon hagyományos Kulturális bemutatónkat. Az előadók túlnyomórészt radnóti diákok voltak, de a zeneszámok kíséretében a zeneiskolás tanáraink és egy szülő is részt vettek. A repertoárban hallhattunk szavalatot, éneket, láthattunk jeleneteket magyarul és angolul, nyelvi szövszeneteket angolul és németül, és ismét megörvendeztetett bennünket iskolánk kamarakórusának vidám és lelkes előadása. A programot Fázold Ágnes tanárnő fogta össze.

Köszönjük a pályázó és szereplő gyerekek lelkes munkáját, a szülők részvételét, támogatását és adományát!

Révész Szilvia



### Sportélet a Radnótiban

A 2021 / 2022-es tanévben több év kihagyás után ismét megteltek kis diákolimpikonokkal a stadionok, sportszarnokok. Az újra jelenléti oktatásban



tanuló diákjaink ismét bekapcsolódtak a korosztályuk számára meghirdetett versenyekbe.

Az évek óta az iskolában működő a Magyar Labdarúgó Szövetség által meghirdetett Bozsik programban 50 fiú és lány ismerkedik a labdarúgás tudományával. A tanév során több alkalommal adhattak számot tudásukról. A legeredményesebbek a 3-4. osztályosok voltak, akik a Piarista Gimnáziumban rendezett tavaszi fordulót megnyerték.



Szeptember óta az OPTOFIT Kosárlabda Egyesülettel együttműködve a kosárlabdázás alapjait van lehetőségük elsajátítani a sportág iránt érdeklődő diákjainknak az iskola tornatermében.

A 2021-es versenyszezon a Vanyek Béla Sportcentrumban rendezett Kegyeleti Váltófutó versennyel kezdődött. A 13 főből álló fiú iskolai csapatunk felállhatott a dobogó második fokára.

A 2022 év elején a kézilabdás lányok diákolimpiai sikerének örülhettünk. A 7-8. osztályos csapatunk a megyei elődöntőben ért el második helyezést érő eredményt. A labdás sportágak közül a labdarúgók is szépen lépegettek a diákolimpiai versenysorozatban. Legeredményesebbek a 3-4. osztályosok csapata volt, akik ezüstéremmel tértek haza a Pest megyei döntőről.

A szépen felújított városi sportcentrumban a tavasz folyamán hat csapatunk képviselte az iskolát az atlétika

sportág többpróba versenyszámában. Mind a hat csapatunk dobogós helyezést ért el. A legfiatalabbak lány csapata továbbjutott a Diákolimpia megyei döntőjébe és egyéniben egy fiú képviselte az iskolánkat. Az Albertirsán megrendezett megyei döntőben a radnóti diákok nyakába bronzérmeket akasztottak az eredményhirdetésnél.

A versenyekre való felkészítés és eredményes szereplések mellett nagy gondot fordítunk arra, hogy az egyesületben rendszeresen még nem sportoló diákjainkat minél több sportággal ismertessük meg. Május hónapban a Vác Városi Evezős Club edzőinek irányításával próbálhatták ki tanulóink az evezős ergométereket.

Gratulálunk diákjaink sporteredményeihez!

Mártonffy Éva

### „Még vannak élő költők?”



„Ma azt tanultam, hogy nem szabad feladni, hogyha valamit el akarunk érni.”

„Nagyon furcsa volt számomra, hogy találkoztam egy híres emberrel.”

„Inspiráló, érdekes és humoros volt.”

„Rájöttem, hogy van élő költő.”

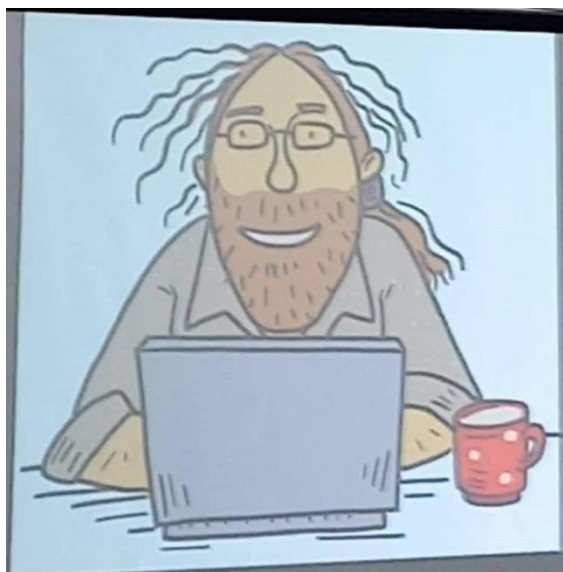
„Jó volt bepillantani a költészet „kulisszái mögé, megismerni a versírást egy költő szemszögéből.”

„Komolynak képzeltem, de vidám volt és vicces.”

„Én is kedvet kaptam a versíráshoz!”

„Nagyszerű élmény volt, hogy kérdezhettem egy igazi költőtől!” -

mondták a gyerekek Varró Dániel rendhagyó irodalomórája után.



Április 27-én iskolánkba látogatott a népszerű, József Attila-díjas költő. A gyerekek izgatottan várták, hogy találkozassanak *A szomjas troll*, *A kíváncsi óratörpe*, és *A kis hablegény* szerzőjével. Elsősorban nyelvi humorával és kreativitásával, frissességével, újszerű és modern, számukra szokatlan, olykor meglepő szóhasználatával lopta be magát a szívükbe a tanév során. Örömmel ismerkedtek vidám, különleges mesevilágával, vígan kuncogtak egyedi humorán, a sajátos nézőpontokon, mely gyakran korábbi olvasmányélményeiket is megidézte.

Varró Dániel hamar belopta magát a nézők szívébe. Lendületes előadását vicces képekkel illusztrálta, melyek különösen elnyerték a gyerekek tetszését. Rengeteg érdekességet tudhattunk meg magáról a költészetéről, a mai költőkről, a versírásról, a versek gyakorlati hasznáról. Betekintést nyerhettünk több művébe is. Mesélt az életpályájáról, költővé válásáról, hallhattunk személyes példákat a versírásról, nagy költőink gyakorlatáról, áttekintő bemutatást az ihletett állapotról, sőt arról is, hogy milyen érzés érettségi tételnek lenni, hogyan elemezték, olykor igencsak meglepően a verseit, vagy milyen arnyoldalai vannak a népszerűségnek. A gyerekek örömmel alkottak rímeket Varró

Dániel mondókáiba. Az interaktív, játékos feladatokat különösen szerették.

Hamar elszállt az idő, a diákok autogramot kértek, majd lelkesen élményeikről beszélgetve távoztak. Következő magyarórán már ötletet is adtak, elmondták, hogy melyik költővel vagy íróval találkoznanak szívesen a továbbiakban. Lelkesedésük nekünk, tanároknak is újabb lendületet adott.

Révész Szilvia

## SZABADIDŐ, HOBBI

### A videójáték kedvelőknek



Ezt a cikket azoknak ajánljuk, akik szeretik a konzol- és a telefonos játékokat.

Akinek PlayStationje van, annak ajánlunk az elején néhány új bejelentést a legújabb játékokról. Elsőként a február 18-án megjelenő Horizon Forbidden West. Valamint 2022-ben a God of War rajongók is örülhetnek mivel érkezik a God of War Ragnarök.

A telefonos játék kedvelőinek: gondolom nem kell bemutatnom a Brawl Stars: Brawl Stars egy valós idejű stratégiai játék, amit a Supercell adott ki 2017. június 15-én. Van friendly game, szóval a barátokkal hívásban is játszhatunk/stratégiákat építhetünk / gyakorolhatunk.

A kisebbeknek pedig PlayStationre nemrég jelent meg a Kena: Bridge of Spirits vagy a Sackboy: A Big Adventure ez a kettő megjelent PS4-re és PS5-re is. Viszont például a Ratchet & Clank: Rift Apart. 1 player-es (1 játékos) játék PS5-re jelent meg. A Ratchet & Clank elődje. Ez 2016-ban jelent meg, PS4 platformra.

Szóval a PlayStation próbál újítani. Viszont PS4-re most nemrég érkezett egy új frissítés, ami valahogy nem sikerült úgy, ahogy szerették volna. Ezért a 9.00-ás frissítés sok PS4 slimet és PS4 prot is tönkre tett. Például valaki lefrissítette és utána semmit nem lehetett csinálni vele, még bekapcsolni se. Szóval akinek nem frissített

automatikusan, az ne tegye, mert nagy esély van rá, hogy már többé nem is tudja bekapcsolni a konzolt. Ezért inkább tanácsosabb megvárni a következő változatot. Nyilván voltak olyan konzolok, amik teljesen működőképesek maradtak. Ha még többet szeretnél megtudni, akkor nézz utána az interneten.

Múzer Viktória 7. b

**•Gazdiknak  
és leendő  
állattulajdonosoknak•**



Mielőtt örökbe fogadnánk vagy vennék egy állatot, fontos, hogy felmérjük az anyagi helyzetünket, lehetőségeinket és szabadidőnket. A kedvenceknek (főleg a kölyköknek) sok törődésre és játékra van szükségük.

Örökbefogadás

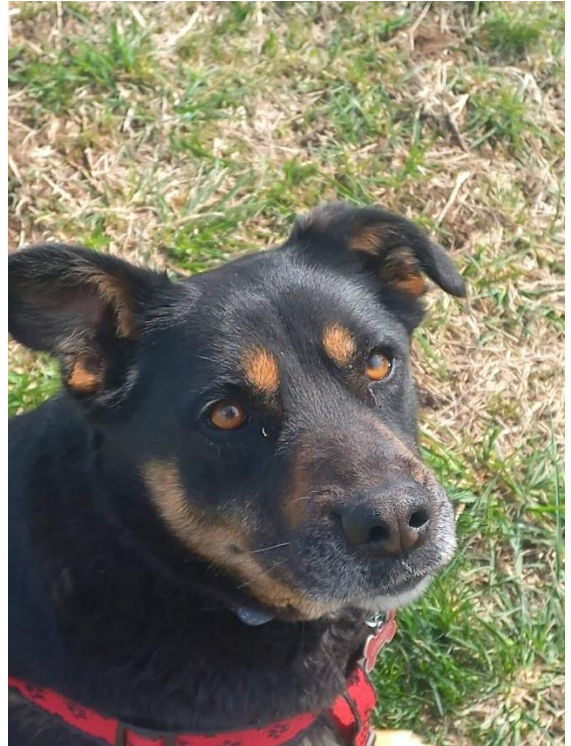
Ha új családtagot tervezünk, elsősorban a menhelyeken forduljunk meg. Sok kutya, macska vár szerető családra. Érdemes több helyen is megfordulni, hogy biztosan megtaláljuk a hozzánk legjobban illő állatot. Mindig érdeklődünk az állat fizikai- és lelkiállapotáról. A menhelyeken már megkapták a kötelező oltásokat és a kutyák a chipelést. DE! Miután elhoztuk minél előbb vigyük állatorvoshoz egy általános vizsgálatra.

Érvek:

- Az örökbefogadott állatok, különösen a kutyák, nagyon hálásak lesznek nekünk.
- Ezeken a helyeken szinte mindig keverék állatok vannak, amelyek több fajta tulajdonságait hordozzák.
- Ha örökbe fogadunk, **MEGMENTÜNK** egy állatot.
- Az otthoni állatoknál előfordul, hogy már szobatiszták, és ha felnőttek, kialakult a személyiségük is. Ez fontos ahhoz, hogy a gazdival összhangban legyenek.

Ellenérvek:

- Ezek az állatok néha féltőbbek, ugyanis sokukat mentették. Nem csoda, ha a rossz tapasztalat után nem olyan bizalmasok.



- A menhelyeken 99% -ban **NINCSENEK** fajtatiszta állatok. Ha ilyenre vágyunk, keressük fel először a fajtamentőket, majd egy megbízható **TENYÉSZTŐT**, aki első sorban törzskönyves állatokat kínál.

Vásárlás

Ez fajtatiszta állatoknál opció. A vásárlás előtt ismerjük meg a tenyésztőt! Megbízható-e? Ad-e törzskönyvet? Milyenek a vásárlói vélemények? Ne félünk kérdezni! **FONTOS!** Nem az ár, hanem a „minőség” számít! Bizony, egy fajtatiszta állatnak néha borsos ára van. De az átlagon aluli ár mindig legyen gyanús! Mert ha megkapta az oltásokat, tápokat, amik minőségiek (tehát nem olcsók), a tenyésztő el fogja kérni az árát. Mivel, mint minden ember, ő is pénzből él.

A tenyésztő és a szaporító közti különbség

A tenyésztő legális, felelősségteljes foglalkozás! A „szaporítás” pedig illegális, állatkínzó bűncselekmény. Amíg a tenyésztő figyel az állat fizikai- és lelkiállapotára, addig a szaporító illegálisan szaporítja az eleinte fajtatiszta állatot.

Prontvai Flóra 7. b



## ÜNNEPEK

### Halloween



A jelmezbe öltözés az egyik legrégebbi halloweeni szokás.

A tradicionális halloween-jelmezek általában természetfeletti figurák. Az Egyesült Államokban kezdett népszerűvé válni az, hogy szuperhősöknek öltöznek. Régen a jelmezeket házilag készítették, de az 1930-as években már a boltokban is kaphatóak voltak.

Egyre nagyobb divat, hogy az emberek háziállatnak is beöltöznek, sőt ma már a háziállatoknak is lehet jelmezt venni.

A töklámpásfaragás szintén a legnépszerűbb halloweeni szokások közé tartozik. Írországból származik, és eredetileg karórépából készítették. Az USA-ban a répát leváltották tökre.

A hetedikes harmóniások



### Halottak napja

Mindenszentek és a Halottak napja a halottakra való emlékezés ünnepe. A 9. század óta kötelező ünnep. Azt a hetet, melybe a halottak napja esik, halottak hetének hívjuk.

A hetedikes harmóniások



### Karácsonyi leg-ek



*Legnagyobb fenyőfa:*

Olaszországban Gubbai városban található. Minden év decemberében több ezer lámpával világítják meg a Mount Ingino hegységet, az így kapott fények karácsonyfa alakzatok adnak ki. 600 méteren terül el a domboldalon.

*Legkisebb fenyőfa a világon:*

3cm Budapest, ezüstfenyőből készített: Tóth Avanti Péter

*Legszebb karácsonyfa:*

Párizsból származik.

*Legkülönlegesebb karácsonyfa:*

Műanyag palackból készített karácsonyfa, eldobott műanyag palackból készített karácsonyfát. Libanon északi részén, 130 000 pet palack felhasználásával.

A hetedikes harmóniások

### Újévi babonák



Újév napján lencsét eszünk azért, hogy a következő évre sok pénzünk legyen.

Újévkor nem jó malacot enni, mert kitérja a szerencsét.

Ha újévkor pulykát eszünk, akkor az mérgeledést hoz.

Régi szokás az egész kenyér megszegése, hogy a családnak egész évben legyen kenyere.

A pogácsába érmét sütnek, és aki megtalálja, annak jó éve lesz.

Ha újév napján veszekednek, akkor egész évben veszekedés lesz.

Ha korán reggel vízben mosakodunk, akkor egész évben egészséges leszünk.

Ha kivisszük a szemetet, kivisszük a szerencsét.

A hetedikes harmóniások

## INTERJÚ Turányikné Hugyecz Irén tanárnővel:



Ebben a tanévben érkezett iskolánkba Turányikné Hugyecz Irén tanárnő, ebből az apropóból kérdeztük őt.

- Milyen okból jött ebbe az iskolába?  
„Ez volt legközelebb az otthonomhoz és ez tűnt lehetőségnek. Matematikai tudásomat szeretném továbbadni a gyerekeknek.”
- Mik a hobbijai?  
„Nagyon szeretek festeni, különböző süteményeket sütni a gyerekeimnek, illetve kertészkedni.”
- Mik a kedvenc zenéi/filmjei?  
„Szabadidőmben a Bosszúálló filmeket szeretem nézni, és a kedvenc bandám a Tankcsapda.”
- Miért a matekot és a fizikát választotta?  
„Azért tanítom ezeket, mert ezek a kedvenc tantárgyaim, ezeket szeretem a legjobban.”
- Sportol vagy sportolt valamit?  
„Nem sportoltam, ugyanis a tanári szakmám miatt és a hobbijaim miatt ez kimaradt az életemből.”
- Kedvenc itala?  
„Reggelimet nagyon szeretem egy frissítő kávéval kezdeni.”

Köszönjük tanárnő, örülünk, hogy egy kicsit más oldaláról is megismerhettük.



## KIS SZÍNES 12 pontos kiáltvány



Mit kíván a radnóti nemzet?  
Legyen béke, szabadság és egyetértés  
abban, hogy:

1. AZ iskola minden osztályának az órarendjében eltöröljék a nulladik órát!
2. AZ összes szertár (főleg a kémia, fizika szertár) felszerelését, modernizálását!
3. Minden tesiórán legalább 20 perc játszást!
4. Tanulói kísérleteket minden hétre!
5. Kívánjuk a szünetekben a rádióban szabadon megszavazott, jó zenék lejátszását!
6. A büfében sokféle elérhető műzliszeletet!
7. Év vége előtt egy választott tantárgyból egy ajándék ötöst mindenkinek  
VAGY egy házi feladat hiány eltörlését!
8. Minden hónapban egyszer tanulmányi osztálykirándulást!
9. A tankönyveket digitális formában tárolják, ne legyen nehéz a táska!
10. Kültéri pingpongasztalokat ütőkkel, labdákkal, télen korcsolyapályát, ezeket az iskolások ingyen hétvégén is használhatnák!
11. AZ udvaron sok növényt, iskolai zöldséges-gyümölcsöskertet alma-, szilva-, cseresznye-, stb. fával!
12. Minden terembe projektort !  
Egyenlőség, szabadság, testvériség!

## Toldi: vers és film



Irodalomból tavaly vettük a Toldit, a filmet viszont most néztük meg, így a vers most túlságosan nem él az emlékezetemben. Én a filmet fogom értékelni:

Először is, sokkal régebbi és unalmasabb filmre számítottam. Rendkívül kreatív volt és a szememet ott tudta tartani a vásznon. A film nagyon hű maradt az eredeti vershez, alig-alig vettem észre pár változást az írott formához képest. Viszont szerintem kicsit lassú volt és 100 percnél bőven rövidebbre is kihozhatták volna, többször volt olyan, hogy nagyon szétnyújtottnak tartottam a jeleneteket. A karakterek ábrázolása kicsit gyerekes és túlságosan az adott szereplő jellemére/tulajdonságaira utalt. Például György túl butának néz ki. Szerintem szinte mindenki máshogy fest, mint ahogy számítottunk rá, de ez nem feltétlen baj.

Néhol kicsit viccesebb, néhol picit durva volt, de értékelem, hogy a 21. századi gyerekek érdeklődését fent tudta tartani. Szerintem tudott hozzátenni a verses formához, úgyhogy megérte megnézni, tetszett!

Buzás Zolta 7.a

## A mi osztályunk ahogy senki sem ismeri



Lehet, hogy nem a mi osztályunk a legjobb magatartású, és lehet, hogy nem a mi osztályunk tanul a legjobban, de...

A mi osztályunk összetartó. Mikor valaki bajba kerül, mindig próbáljuk kimenteni a bajból. Ha valami rosszat csinált bárki, nem árultuk be őt. Sokszor mondunk vicceket. Az osztály nagyon humoros. Megvédjük egymást a rossztól, egyenlően vagyunk benne a csínytevésekben. Legszebb emlékem, mikor Petrával rendetlenkedtünk, és az osztályfőnökünk adott volna fekete pontot Petrának, aztán én is bevallottam, hogy benne voltam. Végül a becsületességem miatt megúsztuk a feketét. Az osztályfőnök jónak tartotta az őszinteségemet.

Legjobb elfoglaltságom a tanárok aranyköpéseit összeírni. Osztálytársaim nevetve olvassák el a jegyzeteimet, és még a tanárok is viccesnek találják. Van, aki verseket ír, van, aki lerajzolja az osztálytársait állatos ruhában, és van, aki nagyon „rossz”, de mégis vicces dalokat talál ki. Szóval nem mi vagyunk a legjobb osztály, hisz minden héten bejön az igazgatóhelyettes, de mindenkinek van valami jó oldala és sokat nevetünk együtt. Szilvi néni osztályfőnöki órán azt tervezi, hogy felolvassa az összegyűjtött aranyköpéseket a tanároktól, és találjuk ki, hogy melyik tanár mondta.

Remélem ezen a héten nem csináltunk rosszat és osztályfőnöki órán nem lesz erről szó. Szeretem az osztályom, bármennyire is idegesít néha a viselkedésük.

Földes Cintia 7. a



## ARANYKÖPÉSEINK

**Mi kérdeztünk, ti  
válaszoltatok...  
avagy a legjobban sikerült  
dolgozatok részletei**



### Történelem:

Julius Caesar híres mondása:

-*Jöttem, láttam, mentem.*

Miért tudtak nyerni a görögök a szalamiszi csatában?

- *Mert döfőorruk volt.*

Ki volt a szalamiszi csata görög hadvezére?

- *Thermosztát.*

Írd le, milyen volt a zsidó nép vándorlása Egyiptomból Izraelbe!

- *Lélekvándorlás.*

Ki győzte le a Minotauruszt?

- *T-Zeusz (=Thészeusz)*

Hol volt a punok fővárosa?

- *Kardhágóban.*

Írd le a múmia fogalmát!

- *Tartósított fáraó.*

Hogyan zajlott a muhi csata?

- *A magyarok legyőzték a muhokat.*

Írd a fogalmak mellé az országot és az uralkodót!

Hajózási törvény: - *ország, uralkodó*

Kontinentális zárlat: - *ország, uralkodó*

...és így tovább...

Melyik jegyzéket kapta meg 1919-ben hazánk?

- *A Twix-jegyzéket.*



### Irodalom

Részlet Arany János életrajzából:

„*Arany János felnőtt korában visszatért Nagyszalontára, hogy idős szüleinek segítsen, és segédedzőként dolgozott.*”

Ady életrajzának egy részlete:

„*Ady nemi rákban halt meg, de előtte agyrázkódást kapott.*”

János vitéz Óriásországban című fogalmazás egyik mondata:

„*A fákon köpöcsövesek ültek, és egy adott jelre ránk lőttek.*”

Részlet Toldi, a farkasok legyőzése című fogalmazásból:

„*Miklós a farkasokat György ágyába fektette, és így aludtak szépen együtt reggelig.*”

### Természetismeret

Szintén egy dolgozat részlete:

„*A levegő úgy melegszik fel, hogy a Nap becsapódik a földbe.*”

### Testnevelés

Hogy hívják azt a felmérést, amin ma részt vesztek?

- *Netflix felmérés.*

**Ti kérdeztetek, mi  
válaszoltunk...  
avagy a legjobb  
tanári  
megszólalások**



**Pálinkó István tanár úr/ **Pista bácsi:****

„*Mindenki le vagyon zárva*”

„*Az úgynevezett napjegylenlőség, másnéven fifty-fifty*”

„*Jobban jár a szád, mint a kezed*”

Szabad enni az órán?

„Ha Jézus kibírta 40 napig étel nélkül, akkor te is kibírod 45 percig”

„Egyfolytában rötyög azon, amit mondok.”

„Eredmény?”- kérdezte Pista bácsi.

Valaki jelentkezik.

- „Tessék!” – Pista bácsi felszólítja.

- Elmehtek mosdóba? (Nevetés)

- „Tessék kitalálni a mosdóban az eredményt!”

„Rojtosra beszéltem már a számat.

**Pálinkásné Branizsa Szilvia tanárnő/  
Sziivi néni:**

„Az a te bogarad, az a te beütésed.”

„Én is kibírom, te is kibírod, ajaj, sok mindent kibírunk!”

„A kabátot mindenki leveszi, mert itt meg lehet pusztulni!”

A karácsonyi ajándékozásról, a nevek kihúzásáról beszélgettünk:

„Mi is húztunk volna, ha nem húzok haza”

„El akartam mondani ennek a bűdösbogárnak, de nem lehet, hát itt repked!”

„Nehezebb a feladat, mint gondoltam, de nem baj, legalább használja a pici buciáját!”

**Nagy Zoltán tanár úr/ Zoli bácsi:**

„Ha ötöst szeretnél, nem mondom, hogy kiugrok az ablakon, mert sajnos Zoli bácsi megrongálódna, de nagyon örülni fogok.”

„Hozd ide a füledet, mert leszedelem!”

„Retye rutya, pogácsák!”

„Ennél randább már nem lehet, sírni fogok, Zoli bácsi nem tud rajzolni.”

„Szívem, mandulám, retye rutya virágom!”

Be tudná csukni az ablakot? – „Be. Be is csukjam, vagy csak érdeklődtél?”

**Turányikné Hugyecz Irén tanárnő/  
Iréнке néni:**

„Hibáztál, tanulsz belőle!”

„Hibáztál, tanulsz belőle!”

- „Az az oldal 5 centiméter”

- Nem lehetne 6?

- „Akkor legyen 6, ha az jobban hat.”

**Sasváriné Kóra Rita tanárnő/ Rjta néni:**

„Drágáim, irtumburgum, kutyafüle, macskafarka!”

„Majmocsák, cincogás, kiségek!”

„Tegyél lakatot a szádra!”

„Csöndesedj el, énekóra máskor van!”

„Na drágáim, tollat letenni, táskát feltenni (röpdolgozat)”

**Molnárné Csala Mária tanárnő/ Marcsi néni:**

„Sokat dumálsz, keveset tudsz!”

- Nem kapcsolná le inkább a lámpát? Jó lenne!

- „Nem maradnál inkább csöndben? Az is jó lenne!”

„Verselés, rímek, és csönd!”

„Fölösleges kiabálnod, de beszélned is!”

**Mártonffy Éva tanárnő/ Éva néni:**

„Ahol sokan vannak, ott bűdös van és meleg.”

„Falevél akció! Egyet söpör, tízet kap”

Valaki megjegyezte:

-Homokos lett a falevél!

-, „Az már egy másik tantárgy!”

**Koczka Balázs tanár úr/ Balázs bácsi:**

-Balázs bácsi, mit kell írni? (Kérdezte valaki már sokadszor.)

-, „Neked be az egyest!”

csak úgy rögvest, ez felemészt.

Bár búcsúzni fájó,  
de muszáj megtenni.

Biztos nem lehet  
elég alázatosan elmenni.

Amint meglátom a  
csillaghullást,  
könnybe lábad szemem,  
bár tudom, messze még az  
elvonulás,  
de fáj a szívem.

## VERSEK

### - a költészet napi vetélkedőre:

I. helyezett: 8. c

Búcsúzás...

Egyik napról a másikra,  
tovább lépünk  
innen,  
böte járással,  
szépen,  
ahogy kell, illően.

böte

Csomagunk nem  
lesz sok,  
épp elég egy szatyor.  
Bár tudnám, hogy meddig  
tart még a kamaszkor!

Tudom ám, hogy innen  
elmenni nehéz.  
Itt hagyni a sok barátot,

csillaghullás

II. helyezett: 8.b

szatyor

Éjszaka

Sötét az est,  
mint a  
tenger  
mélye,  
A látható,

láthatatlan az égben.  
Alázatosan tiszteleg az olykor vad szél,  
A száraz, öreg nád földig hajtja fejét.

Alszik a szomorúfűz böte ága,  
Óriás fenyők, kis cserjék árnya  
Elszunnyad a zsenge fű,  
Harmat pihen, kígyó szisszen,  
S a hold fénye halványan, a felhők mögött,  
Utat mutat a vándornak ég és föld között.

Csillaghullás szikrázza be az eget,  
Mintha egy pillanatra az ég teljesen eltűnne.  
Mintha a szél előmerészkedne,  
S egyetlen másodperc alatt porig zúzná az  
erdőket.

A nagy fény eltűnik, s visszatér az éjszaka,  
Minden kis élet, ami egy szempillantásra  
felébredt,  
Visszahúzódik a sötétbe.  
Lehunyják szemüket, s ismét neszteleonné  
válnak,  
Várnak a következő, rövid villanásra.



Várnak a hajnalra, hol az élet ismét felkel  
Hol apró esőcseppek jelennek meg a köveken,  
Hol a fagyos zuzmók mindent ellepnek,  
S lehúzzák a nap sugarairól a leplet.

Azt hiszik, hogy kérésük rögvest teljesítve lett,  
De az eget átszelő fény hirtelen nagy félelmet  
kelt.

Egyszer csak zápor hull, s egy dörgés ad jelet,  
A vad szél feltámad, s pusztít, amit csak lehet.  
S ismét az a nagy fény, melyet egy dörgés  
követ,  
Reménytelen, hogy az éj békésen érne véget.

Halk sikoly, melyet a szél hangja elfed,  
Egy árva kismadár nem talál menedéket.  
Pattog a földön, vagy tán az áramlat viszi  
Remeg, fél, vajon ki segít neki?  
Van bárki, aki őt meghallja?  
És épségben otthonába hazajuttatja?  
Bármilyen, bárhol, hova elbújhatna?  
Egy bokor, odú, fatörzs, faággra akadt szatyor,  
Mi a harc végéig menedéket nyújthatna.

Mikor a remény már teljesen elhal,  
Az eső eláll, és előjön a hajnal.  
Az a kicsiny madár túlélte,  
Örülhet, otthonába végre hazamehet.

Lassan ismét minden felkel,  
Az apró növények újból életre kelnek.  
Az az egyetlen kismadár pedig énekelve jelzi,  
Véget ért a vihar, az élet folytatódhat megint!

rögvest

alázatosan

### III. helyezett: 6.b

Luca estéje

Anyuci pici leánya,  
Lustán fetreng a szobában.  
Nincs mit enni vacsorára  
El kéne menni a CBA-ba  
Lucuskának nincs jobb dolga,  
Neki kell elmennie a boltba.  
Lassacsckán elindult, böte a járása,  
Szerencsétlen lábait már egy hete fájlalja

Luca a pénzből, amit kapott,  
Elsősorban magáról gondoskodott  
Már pedig a kedvenc nyalánsága  
Nem más, mint az áfonya  
Kilószámra tett a kosarába  
A pénztárban állva elszakadt a szatyor nála  
Egy úriember, ki mögötte állott  
Rögvest segített a kicsi lányon.

Gyuri kihúzta a pácból,  
De Luca, ha anyád elpáhol,  
Biztosan lemaradsz a csillaghullásról.  
Sőt veszélybe kerül az esti birkagulyás  
Már-már elveszett a hite,  
Mégis úgy néz ki, nincs minden veszve  
Az úrnak egy jó ötlete támad  
Benne a szülők vakon is megbíznának.

Otthon a család elé állnak  
Reméljük beválik a kegyes hazugsága  
Az ifjú oly alázatosan beszél  
Még a kutya is felnéz rá, miközben henyél  
Luca bizony hálás lehet  
Az atyafiság továbbra is szeret  
Már tudod, mikor kiben bízz  
Így a vége végül víg.

- **a Radnóti- nap versíró pályázatára:**



1986.04.26

Régesrégi történetben, a kijevei messzeségben  
Megtörtént a borzalom, mert hagyta azt a  
hatalom.

36 évvel ezelőtt, reménység volt mindenütt,  
Pillanat és elillant, mikor a négyes reaktor  
berobbant.

Nagy fény, hó és sugárzás,  
De az emberek fejében nincs elég tudomány.

Hallgatásba burkolózás, lelkekkel való  
dobálózás  
Mint cica a gombolyaggal, úgy játszottak a  
sorsokkal.

Radioaktív szennyezés, mi tönkretette a mesét  
a kijevei tavaszban, nem pattan labda az  
udvarban, nincs gyereksereg a szabadban.

Kemény munka, betegség és halál lett a  
jutalom,  
Ki két kezével dolgozott az atomon.

Azon évben ősszel szőlőszem sem került az  
asztalra  
Minden termést ki kellett dobni a udvarba.

Csernobil területen újra kilombosodtak a fák,  
Ki most arra néz csak didergő katonákat lát.

Szepesi Inez 7.b

Ahogy lombosodnak a fák,  
Úgy bimbózik ki a lelkem is.

Didergő testemen jön végig  
Kezed puha tapintása.

Mondd, hogy itt vagy Te romlatlan  
lélek,  
reménységemre vigyázz, kérlek!

Mi mint egy szőlőszem a  
nagyvilágnak  
Olyan lényegtelen apáinknak.

Pattanj hát, végy el, kérlek,  
Rokonok, mint egy gyereksereg  
néznek szépen.

Tudom...tudom, hogy gombolyag van  
a torkodban a boldogító igennél  
mintha egy régesrégi barátom lennél  
Úgy süt a fény a lelkemen.

Hliniczky Boglárka Z 8.c

Az ablakban állok  
Havas a határ  
Lomb nincs a fákon  
Hová bújysz kismadár?

Messze még a tavasz  
Az életadó  
kevés a fény is  
és esik a hó.

Kezemben egy pohár  
Benne szőlőszemek leve  
régesrégi nyárnak  
édes fanyar íze

A remény élteti a lelket,  
Hogy újra lesz kikelet  
S az utolsó gombolyag is  
Terítővé tekereg

Lombosodnak a fák  
szalad a gyereksereg  
pattanj hát te is  
és ne keseregj!

Deák Nóra 6.a

## PEDAGÓGUSHIMNUSZ

Vár rád a nagy gyereksereg,  
nem ettél csak egy szőlőszemet.  
Réges-régi álmod válhatott valóra,  
mégis más utat vettél fontolóra.

Pattanj fel hát a katedrára,  
engedd a tudást szabadjárára.  
Van fény az alagút végén,  
eltelt már majdnem a félév.

Itt a tavasz, lombosodnak a fák,  
hamar eljön, ahogy mondták  
Didergő lelkünk most felolvad  
Reménységgel töltsön el e mondat.

Gombolyagba állnak össze a szavak,  
kuszák, mégis mind rád marad.  
Összerakni, ami szétesett és törött  
megcsinálod, az élet tovább görög.  
Turányikné Hugyecz Irén

## - a Harmónia Programból



Katolikus Márton-nap

Márton nap van  
De nincsen liba,  
Ebből lesz majd nagy galiba!  
Marika tepsis krumplit lopott a  
szomszédától,  
Janika a lúdtalpán siránkozott és  
ordított.

Eközben valaki sajtbургert eszik.

Sok buta ember van, nem valami  
zsenik.

Pedig a riporter most magyarázza a  
körkérdést,  
Este abból főzött vacsorát.

A hetedikes harmóniások

Márton napi vacsora



Márton napján, megyek haza  
Jön felém néhány liba.  
Meglepődtem látványtól,  
Menekülök gúnártól.

Pár buta megfogta,  
Ebből lett a galiba.  
Száz szónak is egy a vége,  
Ebből lett a vacsora vége.

A hetedikes harmóniások

## REJTVÉNY:

*Kedves Olvasó!*

*Zárásként egy kis játékra invitálunk  
Benneteket. Nézzétek meg figyelmesen  
a következő képeket, és próbáljátok  
párosítani a megadott osztályokkal és  
helyszínekkel!*

A megoldásokat a nyári szünetben várjuk a  
[rszradnoti@gmail.com](mailto:rszradnoti@gmail.com) címre. a beküldők  
között meglepetést sorsolunk ki a  
tanévnyitó ünnepségen.

## Osztályok:

1.a	4.a
4.b	5.a, b
7.a	7.b
8.a	8.b
8.c	8.a, b, c néhány tanulója

## Helyszínek:

Eger	Esztergom
Kétfodony	Kösd
Rám-szakadék	Tata
Vác	Visegrád





1x1.



10.



2.



IX.



2+3.





3x2.



III.



42:6.



Jó



4+4.



Erdei vándortábor a Zselicben  
június 29-július 6.